

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	ทองคำ ดินะลา
คำสำคัญ	รูปแบบการบริหาร, การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ, วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์แนวทางการบริหารกับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน และจากการสอบถาม กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 118 คน 2) สร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร โดยการสนทนากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 22 คน เพื่อร่วมกันยกร่างรูปแบบ และตรวจสอบรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน 3) ทดลองใช้รูปแบบในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และประเมินความพึงพอใจกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 123 คน 4) ประเมินรูปแบบโดยการประเมินด้วยแบบสอบถามกับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 26 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม พบว่า ควรส่งเสริมให้ครูมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความเป็นครูมืออาชีพ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ วิธีการ และประโยชน์ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และควรออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ การกำกับ การติดตาม และการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3) การบริหารความร่วมมือในการดำเนินงาน สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และครูผู้สอนมีความ พึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยหลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการทดลองใช้รูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 4. ผลการประเมินรูปแบบ มีความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

Title THE DEVELOPMENT OF A PARTICIPATORY MANAGEMENT MODEL TO BECOME A PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY OF KAMPHAENGPHEET TECHNICAL COLLEGE UNDER OFFICE OF THE VOCATIONAL COMMISSION

Author THONGKHAM TINALA

Keywords MANAGEMENT MODEL, A PARTICIPATORY MANGEMENT MODEL, A PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY

ABSTRACT

The research, characterized and development, was intended to develop participatory management model to become a professional learning community of Kamphaengphet Technical College under Office of the Vocational Education Commission. The research procedure comprised four steps: 1.) Studying the conditions and guidelines for participatory management to become a professional learning community. Collecting data by synthesizing relevant documents and research. Interview management guidelines with 6 experts and from asking the sample group of 22 administrators and teachers. 2.) Create a participatory management model to become a professional learning community of Kamphaengphet Technical College.by discussing with 22 administrators and teachers. In order to jointly draft the form and check the format by discussing with 9 experts 3.) Trial form in Kamphaengphet Technjcal College. Collecting data with a performance report form of the professional learning community center and evaluating satisfaction with the sample group of 123 administrators and teachers. 4) Evaluate the model by evaluating with a questionnaire with 26 experts. Analyze data by finding frequencies, percentages, mean, standard deviation t – test and content analysis.

The research found that 1) The conditions of participatory management was at a moderate level. And the participatory management approach found that it should encourage teachers to be aware their duties as a professional teacher and should create knowledge and understanding of patterns, methods, and benefits of professional

learning community and should design the process of supervision, monitoring and supervision and participatory assessment to practice in school effectively. 2) There are 3 main forms that are created: 2.1) participatory management committee 2.2) participatory management process 2.3) the result of the trial 3) The administrators and teachers are satisfied with the model at a high level. The teachers are satisfied with the development of teachers for the development of learners' quality. The mean after using the experimental model was higher than before using the experimental model with statistical significance at the level of 0.05. 4) The results of the model evaluation are consistent, appropriate, possibility and usefulness at the highest level.