

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ผู้วิจัย นางสาวหัตถาภรณ์ เสาร์เรื่อน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
ปีที่พิมพ์ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2) ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ประชากร ได้แก่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 220 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 140 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน โดยผู้วิจัยเลือกกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970) แล้วใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ(Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประกอบไปด้วยแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) อยู่ระหว่าง 0.39 ถึง 0.82 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α) เท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ทั้งในภาพรวมและรายด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการติดตามประเมินและปรับปรุง รองลงมาคือด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการนำการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และด้านการกำหนดการดำเนินการ

ประกันคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา

2. บุคลากรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ดังนี้

2.1 ควรนำผลการดำเนินงานทุกโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันกำหนดเป็นวาระสำคัญในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหาตามลำดับขั้นต่อไป

2.2 ควรนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ มาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนงานโครงการของวิทยาลัยเพื่อเพิ่มระดับคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้

2.3 ควรนำมาตรฐานตัวบ่งชี้งานประกัน ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่พอใช้ลงมาประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางาน โดยยึดนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

คำสำคัญ : การประกันคุณภาพการศึกษา