

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะ
วิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ชื่อผู้ประเมิน : นายรชต ดิลกรัตตสกุล
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 118 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 115 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการผู้ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์บริการฯไทย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.2 ผลการประเมินตนเองของผู้เรียนและชุมชนด้านทักษะวิชาชีพ ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 จำนวนผู้เรียนและชุมชนที่สำเร็จการศึกษา/ผ่านการพัฒนาจากศูนย์บริการฯไทย พบว่า มีงานทำ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.94 เป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 71.06 จากจำนวนผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการดำเนินงานด้านบริการของศูนย์บริการฯไทย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บริการฯไทยเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้